I.C.S. "A. BALDINO"
Via Vittorio Emanuele III, 69 - 80070 Barano d'Ischia (NA) Tel. 081990010
C.F. **91006040637** - Cod. Meccanografico **NAIC839007**
Mail: naic839007@istruzione.it **PEC**naic839007@pec.istruzione.it
Sito: www.icsbarano.edu.it

CURRICOLO DIGITALE

Allegato al PTOF 2024-2025



I.C.S. "A. BALDINO"
Via Vittorio Emanuele III, 69 - 80070 Barano d'Ischia (NA) Tel. 081990010
C.F. **91006040637** - Cod. Meccanografico **NAIC839007**
Mail: naic839007@istruzione.it **PEC**naic839007@pec.istruzione.it
Sito: www.icsbarano.edu.it

Premessa

Il presente documento si basa sul Quadro di riferimento per le competenze digitali dei cittadini aggiornato alla versione 2.2 (DigComp 2.2). Esso rappresenta «uno strumento per migliorare le competenze digitali dei cittadini» allo scopo di «far fronte all'aumento delle nuove capacità e competenze (digitali) necessarie per l'occupazione, la crescita personale e l'inclusione sociale».

Questa Istituzione scolastica, nell'ambito del miglioramento della propria proposta formativa, nell'adottare il presente strumento, si impegna a promuovere negli insegnamenti delle singole discipline il perseguimento delle competenze digitali in accordo ai descrittori ed ai livelli di apprendimento indicati. Poiché la competenza digitale è una delle competenze chiave che ogni cittadino deve poter vantare nel proprio corredo, al curricolo digitale fa riferimento tutto l'Istituto.

Le Raccomandazioni del Consiglio Europeo 2006 e la successiva revisione 2018 inseriscono la **competenza digitale** tra le otto competenze chiave per l'apprendimento e la definiscono come "La competenza digitale presuppone l'interesse per le tecnologie digitali e il loro utilizzo con dimestichezza e spirito critico e responsabile per apprendere, lavorare e partecipare alla società. Essa comprende l'alfabetizzazione informatica e digitale, la comunicazione e la collaborazione, l'alfabetizzazione mediatica, la creazione di contenuti digitali (inclusa la programmazione), la sicurezza (compreso l'essere a proprio agio nel mondo digitale e possedere competenze relative alla cybersicurezza), le questioni legate alla proprietà intellettuale, la risoluzione di problemi e il pensiero critico", come attestano anche gli orientamenti della normativa scolastica in ambito nazionale (**Indicazioni Nazionali 2012; Piano Nazionale Scuola Digitale 2015; Linee guida per la certificazione delle competenze 2017; Indicazioni Nazionali e Nuovi Scenari 2018).**

La classificazione delle competenze digitali e gli indicatori riguardanti il loro livello di apprendimento inducono a introdurre metodologie didattiche innovative che promuovono la partecipazione attiva degli studenti e delle studentesse in cui la ricerca, la collaborazione, la comunicazione e la produzione digitale costituiscono gli ambiti di apprendimento che consentono di sviluppare capacità personali e relazionali (soft skills) e favoriscono l'educazione al lifelong learning.

Nella progettazione di esperienze di apprendimento, la competenza digitale si inserisce trasversalmente e coinvolge tutte le discipline, in tutti gli ordini di scuola, nella logica di un curricolo verticale. Le competenze digitali sono trasversali, poiché interessano ogni disciplina e si intrecciano, come già evidenziato, con tutte le altre competenze socio-emotive ed imprenditive e, in generale, con tutte le cosiddette soft skills. Si possono sviluppare efficacemente solo con un approccio interdisciplinare, attraverso l'utilizzo di metodologie prevalentemente costruttiviste e cooperative.
In questo senso tutti gli insegnanti e tutti gli insegnamenti sono coinvolti e tutti concorrono alla sua costruzione; si tratta di attuare una didattica integrata e innovativa che riconosca il ruolo degli

strumenti digitali, padroneggi buone prassi educative, valorizzi i codici delle diverse forme di intelligenza e favorisca l'uso consapevole della tecnologia, anche per quanto concerne l'aspetto dell'inclusione di tutti e di ciascuno.

Strumenti per la realizzazione del curriculo digitale

Il perseguimento degli obiettivi del Curricolo Digitale è realizzabile attraverso strumenti didattici e attrezzature digitali. Gli strumenti didattici sono essenzialmente costituiti da metodologie innovative che, con l'ausilio e l'integrazione di attrezzature digitali, consentono di sviluppare abilità, competenze e inclusione. L'applicazione di metodologie didattiche innovative, progettate e realizzate sinergicamente dai docenti all'interno dei Consigli di classe, consente di sviluppare apprendimenti stabili dei processi lifelong learning. Le attrezzature digitali in dotazione all'Istituto sono:

- Monitor interattivi/LIM in ogni ambiente dell'Istituto
- Aula immersiva
- Laboratori attrezzati con stampanti 3D
- Tavoli digitali
- Tappeti digitali
- Droni
- Kit didattici per le discipline STEM

I.C.S. "A. BALDINO"
Via Vittorio Emanuele III, 69 - 80070 Barano d'Ischia (NA) Tel. 081990010
C.F. **91006040637** - Cod. Meccanografico **NAIC839007**
Mail: naic839007@istruzione.it **PEC**naic839007@pec.istruzione.it
Sito: www.icsbarano.edu.it

Struttura del Curricolo digitale

Il Digicomp 2.2 individua **cinque aree di competenze**.

AREE	DESCRITTORI
1. Alfabetizzazione su informazioni e dati	1.1 Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e contenuti digitali
	1.2 Valutare dati, informazioni e contenuti digitali
	1.3 Gestire dati, informazioni e contenuti digitali
2. Comunicazione e collaborazione	2.1 Interagire attraverso le tecnologie digitali
	2.2 Condividere informazioni attraverso le tecnologie digitali
	2.3 Esercitare la cittadinanza attraverso le tecnologie digitali
	2.4 Collaborare attraverso le tecnologie digitali
	2.5 Netiquette
	2.6 Gestire l'identità digitale
3. Creazione di contenuti	3.1 Sviluppare contenuti digitali
	3.2 Integrare e rielaborare contenuti digitali
	3.3 Copyright e licenze
	3.4 Programmazione
4. Sicurezza	4.1 Proteggere i dispositivi
	4.2 Proteggere i dati personali e la privacy
	4.3 Proteggere la salute e il benessere
	4.4 Proteggere l'ambiente
5. Soluzione di problemi	5.1 Risolvere problemi tecnici
	5.2 Individuare i bisogni e le risposte tecnologiche
	5.3 Utilizzare in modo creativo le tecnologie digitali
	5.4 Individuare divari di competenze digitali

I.C.S. "A. BALDINO"
Via Vittorio Emanuele III, 69 - 80070 Barano d'Ischia (NA) Tel. 081990010
C.F. **91006040637** - Cod. Meccanografico **NAIC839007**
Mail: naic839007@istruzione.it **PEC**naic839007@pec.istruzione.it
Sito: www.icsbarano.edu.it

Riguardo la valutazione, per ciascuna delle competenze descritte **sono indicati otto livelli di padronanza.**

LIVELLI DI PADRONANZA		COMPLESSITA' DEL COMPITO	AUTONOMIA	DOMINIO COGNITIVO
BASE	1	Compiti semplici	Con guida	Conoscere
	2	Compiti semplici	In autonomia e con guida se necessario	Conoscere
INTERMEDIO	3	Compiti ben definiti e di routine e semplici problemi	Da solo/a	Comprendere
	4	Compiti e problemi ben definiti e non routinari	In modo indipendente e secondo i propri bisogni	Comprendere
AVANZATO	5	Differenti compiti e problemi	Guidando altri	Applicare
	6	Compiti specifici	Abile ad adattarsi ad altri in un contesto complesso	Valutare
ALTAMENTE SPECIALIZZATO	7	Problemi complessi e soluzioni limitate	In grado di integrarsi per contribuire alla pratica professionale e guidare gli altri	Creare
	8	Problemi complessi con diversi fattori di interazione	In grado di proporre nuove idee e processi nel settore	Creare

I.C.S. "A. BALDINO"
Via Vittorio Emanuele III, 69 - 80070 Barano d'Ischia (NA) Tel. 081990010
C.F. **91006040637** - Cod. Meccanografico **NAIC839007**
Mail: naic839007@istruzione.it **PEC**naic839007@pec.istruzione.it
Sito: www.icsbarano.edu.it

CURRICOLO DIGITALE SCUOLA DELL'INFANZIA

La Scuola dell'Infanzia si qualifica come luogo di apprendimento e di socializzazione per i bambini da tre a sei anni. I bambini, fin da piccolissimi, vengono a contatto diretto con le nuove tecnologie. L'avvicinamento e la familiarizzazione verso queste tecnologie, supportati dalla presenza di un adulto, favoriscono il passaggio dal pensiero concreto a quello simbolico, supportando la maturazione delle capacità di attenzione, riflessione, analisi e creatività, attraverso la progettazione di esperienze significative a livello affettivo, cognitivo, metacognitivo e relazionale.

AREA DI COMPETENZA 1: ALFABETIZZAZIONE SU INFORMAZIONI E DATI			
DESCRITTORE DELLA COMPETENZA	**OBIETTIVI**	**ATTIVITA'**	**RISORSE**
1.1 Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e contenuti digitali **1.3 Gestire dati, informazioni e contenuti digitali**	• Conoscere le principali funzionalità touch per navigare in Internet. • Conoscere ed individuare su un device le icone dei principali canali di comunicazione e social media per l'infanzia. • Ricercare, con la supervisione del docente, informazioni, dati e contenuti in ambienti digitali adottando le strategie più idonee (tasti, pulsanti, icone, comandi vocali). • Eseguire giochi ed esercizi di tipo logico, linguistico, matematico, topologico, al computer, tablet o tavoli interattivi.	• Utilizzo degli strumenti a disposizione. • Utilizzo delle icone su un dispositivo; • Uso del mouse ed alcuni tasti della tastiera. • Uso di applicazioni multimediali, selezionate dal docente, per ricercare informazioni e dati utilizzando i comandi vocali, pulsanti, icone.	• YouTube Kids, canale video di Google dedicato ai bambini, in cui possibile settare i contenuti visualizzabili in base alle fasce d'età. • Siti di giochi interattivi proposti dai docenti.

I.C.S. "A. BALDINO"
Via Vittorio Emanuele III, 69 - 80070 Barano d'Ischia (NA) Tel. 081990010
C.F. **91006040637** - Cod. Meccanografico **NAIC839007**
Mail: naic839007@istruzione.it **PEC**naic839007@pec.istruzione.it
Sito: www.icsbarano.edu.it

AREA DI COMPETENZA 2: COMUNICAZIONE E COLLABORAZIONE			
DESCRITTORE DELLA COMPETENZA	**OBIETTIVI**	**ATTIVITA'**	**RISORSE**
2.1 Interagire con gli altri attraverso le tecnologie **2.2 Condividere attraverso le tecnologie digitali** **2.5 Netiquette**	• Individuare e riconoscere immagini, foto e video presentati dall'insegnante. • Ascoltare, registrare e inviare un messaggio vocale, con la supervisione del docente. • Utilizzare emoticon per l'autovalutazione del proprio comportamento nelle interazioni online.	• Visionare immagini, brevi filmati e documentari didattici con la presenza dell'insegnante. • Raccontare e descrivere ciò che vede sugli schermi. • Rispettare il proprio turno e lo spazio di attività.	• YouTube Kids canale video di Google dedicato aibambini, si possono settare i contenuti visualizzabili in base alle fasce d'età. • Siti e piattaforme di giochi interattivi propostidai docenti. • Esecuzione di percorsi di coding plugged e unplugged. • Schede didattiche e libri digitali.

I.C.S. "A. BALDINO"
Via Vittorio Emanuele III, 69 - 80070 Barano d'Ischia (NA) Tel. 081990010
C.F. **91006040637** - Cod. Meccanografico **NAIC839007**
Mail: naic839007@istruzione.it **PEC**naic839007@pec.istruzione.it
Sito: www.icsbarano.edu.it

AREA DI COMPETENZA 3: CREAZIONE DI CONTENUTI DIGITALI			
DESCRITTORE DELLA COMPETENZA	**OBIETTIVI**	**ATTIVITA'**	**RISORSE**
3.1 Sviluppare contenuti digitali **3.2 Integrare e rielaborare contenuti digitali** **3.4 Programmazione**	• Individuare e riconoscere immagini, foto e video presentati dall'insegnante. • Ascoltare, registrare e inviare un messaggio vocale, con la supervisione del docente. • Utilizzare emoticon per l'autovalutazione del proprio comportamento nelle interazioni online. • Sperimentare semplici programmi o applicazioni di grafica.	• Pixel Art (creare un disegno con software/app di grafica). • Coding unplugged. • Attività ludiche di orientamento per muoversi • correttamente: in avanti, indietro, a destra e a sinistra, su un tappeto a scacchiera. • Attività pratiche per imparare ad inserire comandi in ordine seguendo algoritmi. • Utilizzo di giochi didattici con drag and drop. • Utilizzo di programmi e app di grafica.	• Piattaforme digitali creative per il coding e la Pixel Art. • Programmi di grafica e disegno digitale.

I.C.S. "A. BALDINO"
Via Vittorio Emanuele III, 69 - 80070 Barano d'Ischia (NA) Tel. 081990010
C.F. **91006040637** - Cod. Meccanografico **NAIC839007**
Mail: naic839007@istruzione.it **PEC**naic839007@pec.istruzione.it
Sito: www.icsbarano.edu.it

AREA DI COMPETENZA 4: SICUREZZA			
DESCRITTORE DELLA COMPETENZA	**OBIETTIVI**	**ATTIVITA'**	**RISORSE**
4.1 Proteggere i dispositivi **4.3 Proteggere la salute e il benessere** **4.4 Proteggere l'ambiente**	• Utilizzare semplici procedure di protezione dei dispositivi precedentemente impostate dai docenti/genitori. • Riconoscere le persone a cui fare riferimento in caso di pericolo. • Conoscere basilari norme sulla sicurezza per sé stessi e per gli altri.	• Accedere ad un dispositivo mediante segno, impronta digitale, codice numerico. • Imparare a distinguere le emozioni del virtuale da quelle del reale. • Riflettere, utilizzando infografiche o video, sui tempi e momenti di utilizzo dei media.	• Protezione e sicurezza su internet per bambini. • Giochi digitali attraverso i quali i bambini imparano ad usare Internet in modo sicuro.

I.C.S. "A. BALDINO"
Via Vittorio Emanuele III, 69 - 80070 Barano d'Ischia (NA) Tel. 081990010
C.F. **91006040637** - Cod. Meccanografico **NAIC839007**
Mail: naic839007@istruzione.it **PEC**naic839007@pec.istruzione.it
Sito: www.icsbarano.edu.it

AREA DI COMPETENZA 5: RISOLVERE PROBLEMI			
DESCRITTORE DELLA COMPETENZA	**OBIETTIVI**	**ATTIVITA'**	**RISORSE**
5.1 Risolvere problemi tecnici **5.2 Utilizzare in modo creativo le tecnologie digitali**	• Individuare il livello della batteria dei dispositivi in utilizzo. • Regolare il volume e la luminosità. • Accendere e spegnere correttamente un dispositivo. • Conoscere semplici software didattici.	• Riconoscere su uno schermo le icone di sistemae conoscerne il significato. • Manipolare in modo creativo applicativi e giochi digitali.	• Percorsi tecnologici (pavimento interattivo e unplugged). • App Kids art.

I.C.S. "A. BALDINO"
Via Vittorio Emanuele III, 69 - 80070 Barano d'Ischia (NA) Tel. 081990010
C.F. **91006040637** - Cod. Meccanografico **NAIC839007**
Mail: naic839007@istruzione.it **PEC**naic839007@pec.istruzione.it
Sito: www.icsbarano.edu.it

RACCORDI SCUOLA dell'INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA

AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA l'alunno:

- ✓ Si approccia con macchine e strumenti tecnologici.
- ✓ Sperimenta le prime forme di comunicazione attraverso simboli ed icone utilizzando anche le tecnologie digitali e i nuovi media.
- ✓ Esegue al computer giochi ed esercizi di tipo logico, linguistico, matematico, topologico.
- ✓ È capace di muoversi nello spazio seguendo indicazioni/comandi.
- ✓ Esegue attività in modalità unplugged.

LIVELLI DI PADRONANZA PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA			
LIVELLO INIZIALE	**LIVELLO BASE**	**LIVELLO INTERMEDIO**	**LIVELLO AVANZATO**
• Visiona brevi contenuti multimediali. • Con l'aiuto di un adulto partecipa a giochi effettuati al computer.	• Seguendo le istruzioni dell'insegnante, esegue semplici giochi di tipo linguistico, logico, matematico, grafico al computer, utilizzando le frecce per muoversi nello schermo. • Si orienta nello schermo digitale attraverso il touch e altre modalità di input. • Conosce le persone a cui far riferimento in caso di pericolo.	• Individua le principali icone che servono per un'attività e le apre. • Realizza semplici elaborazioni grafiche. • Esegue semplici istruzioni in modalità unplugged per svolgere un problema. • Riconosce un collegamento multimediale e vi accede.	• Utilizza le varie parti di un dispositivo (mouse, tastiera, touch...) in base alle necessità. • Sceglie modi per modificare ed integrare nuovi contenuti. • Esegue semplici istruzioni in modalità digitale per svolgere un'attività.

I.C.S. "A. BALDINO"
Via Vittorio Emanuele III, 69 - 80070 Barano d'Ischia (NA) Tel. 081990010
C.F. **91006040637** - Cod. Meccanografico **NAIC839007**
Mail: naic839007@istruzione.it **PEC**naic839007@pec.istruzione.it
Sito: www.icsbarano.edu.it

CURRICOLO DIGITALE SCUOLA PRIMARIA

- ## CLASSI PRIMA, SECONDA E TERZA

AREA DI COMPETENZA 1: ALFABETIZZAZIONE SU INFORMAZIONI E DATI			
DESCRITTORE DELLA COMPETENZA	**OBIETTIVI**	**ATTIVITA'**	**RISORSE**
1.1 Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e contenuti digitali **1.3 Gestire dati, informazioni e contenuti digitali**	• Individuare i tasti con funzioni specifiche presenti sulla tastiera, conoscerne il nome e la funzione. • Trovare dati e informazioni attraverso una semplice ricerca guidata online. • Individuare e utilizzare applicativi e software presenti su un dispositivo.	• Utilizzare le principali funzioni di un programma di videoscrittura (es.: scrivere lettere e numeri, maiuscole e minuscole, spazio tra parole, invio…). • Individuare cartelle/ icone e file su un dispositivo, accedere ed esplorare il contenuto di una cartella. • Effettuare semplici ricerche nel web con il supporto dell'insegnante.	• PC e periferiche esterne, lavagna digitale e tablet. • Aula informatica. • Tavoli digitali. • Tappeto digitale. • Schede strutturate e libri di testo.

I.C.S. "A. BALDINO"
Via Vittorio Emanuele III, 69 - 80070 Barano d'Ischia (NA) Tel. 081990010
C.F. **91006040637** - Cod. Meccanografico **NAIC839007**
Mail: naic839007@istruzione.it **PEC**naic839007@pec.istruzione.it
Sito: www.icsbarano.edu.it

AREA DI COMPETENZA 2: COMUNICAZIONE E COLLABORAZIONE			
DESCRITTORE DELLA COMPETENZA	**OBIETTIVI**	**ATTIVITA'**	**RISORSE**
2.1 Interagire con gli altri attraverso le tecnologie **2.2 Condividere attraverso le tecnologie digitali** **2.3 Sviluppare forme di collaborazione tramite le tecnologie digitali**	• Utilizzare tecnologie digitali semplici per l'interazione all'interno di ambienti protetti. • Conoscere le principali parti che compongono un messaggio (destinatario, mittente, oggetto).	• Visionare immagini, brevi filmati e documentari didattici con la presenza dell'insegnante. • Partecipare, con l'aiuto del docente, ad una videochiamata utilizzando i tasti audio e video in modo corretto. • Conversazioni guidate per riflettere sull'utilizzo delle parole in rete.	• PC • Lavagna digitale • Tablet • Aula informatica • Tavoli digitali • Tappeto digitale • Schede strutturate e libri di testo • YouTube Kids (canale video di Google dedicato ai bambini, si possono settare i contenuti visualizzabili in base alle fasce d'età). • Siti di giochi interattivi proposti dai docenti. • Piattaforme di condivisione online.

I.C.S. "A. BALDINO"
Via Vittorio Emanuele III, 69 - 80070 Barano d'Ischia (NA) Tel. 081990010
C.F. **91006040637** - Cod. Meccanografico **NAIC839007**
Mail: naic839007@istruzione.it **PEC**naic839007@pec.istruzione.it
Sito: www.icsbarano.edu.it

AREA DI COMPETENZA 3: CREAZIONE DI CONTENUTI DIGITALI			
DESCRITTORE DELLA COMPETENZA	**OBIETTIVI**	**ATTIVITA'**	**RISORSE**
3.1 Sviluppare contenuti digitali **3.2 Integrare e rielaborare contenuti digitali**	• Creare e modificare contenuti semplici utilizzando applicativi e piattaforme. • Elencare ed eseguire semplici istruzioni, in modalità unplugged e digitale, per eseguire un compito. • Riconoscere un contenuto multimediale ed accedervi per eseguire un'attività.	• Utilizzare giochi didattici con drug and drop o input di testo. • Creare disegni con app di grafica. • Elaborare un documento di videoscrittura con programmi specifici. • On line o unplugged, scomporre o ricomporre oggetti, eseguire istruzioni, utilizzare codici e simboli (coding). • Riprodurre disegni in Pixel Art in modalità unplugged o digitale.	• PC • Lavagna digitale • Tablet • Aula informatica • Tavoli digitali • Tappeto digitale • Schede strutturate e libri di testo • Paint • Animated drawing • Wordwall

I.C.S. "A. BALDINO"
Via Vittorio Emanuele III, 69 - 80070 Barano d'Ischia (NA) Tel. 081990010
C.F. **91006040637** - Cod. Meccanografico **NAIC839007**
Mail: naic839007@istruzione.it **PEC**naic839007@pec.istruzione.it
Sito: www.icsbarano.edu.it

AREA DI COMPETENZA 4: SICUREZZA			
DESCRITTORE DELLA COMPETENZA	**OBIETTIVI**	**ATTIVITA'**	**RISORSE**
4.1 Proteggere i dispositivi **4.2 Proteggere i dati personali e la privacy** **4.3 Proteggere la salute e il benessere**	• Sperimentare e rispettare le prime regole base per l'utilizzo dei dispositivi digitali. • Distinguere le emozioni reali da quelle virtuali. • Individuare semplici modalità per proteggere i dispositivi e i contenuti online (password, login…). • Conoscere le prime modalità per evitare rischi alla salute (riduzione del tempo di esposizione, utilizzo di App…).	• Riflettere, utilizzando infografiche o video, sui tempi e momenti di utilizzo dei media. • Realizzare cartelloni o infografiche sulle emozioni che si vivono nei contesti reali e virtuali. • Creare un avatar con programmi online da utilizzare sui dispositivi. • Disegnare un avatar da indossare per le riprese video. • Individuare eventi pericolosi, del reale e del virtuale, e realizzare disegni o cartelloni. • Riflettere sulle emozioni o stati d'animo durante l'utilizzo di videogiochi o la fruizione di un cartone.	• PC • Lavagna digitale • Tablet • Aula informatica • Tavoli digitali • Tappeto digitale • Schede strutturate e libri di testo • Protezione e sicurezza su internet per bambini • Cittadinanza digitale • Il gioco delle emozioni per bambini • Avatar Maker

I.C.S. "A. BALDINO"
Via Vittorio Emanuele III, 69 - 80070 Barano d'Ischia (NA) Tel. 081990010
C.F. **91006040637** - Cod. Meccanografico **NAIC839007**
Mail: naic839007@istruzione.it **PEC**naic839007@pec.istruzione.it
Sito: www.icsbarano.edu.it

AREA DI COMPETENZA 5: RISOLVERE PROBLEMI			
DESCRITTORE DELLA COMPETENZA	**OBIETTIVI**	**ATTIVITA'**	**RISORSE**
5.1 Risolvere problemi tecnici **5.2 Identificare i bisogni e le soluzioni tecnologiche**	• Utilizzare le funzioni base dei dispositivi. • Utilizzare semplici software didattici di programmazione e coding. • Utilizzare le risorse della rete per la risoluzione dei problemi (visione di tutorial e video, ricerca guidata in rete...).	• Saper accendere e spegnere monitor, pc e tablet. • Utilizzare mouse e tastiera per funzionalità di input. • Utilizzare su un dispositivo applicativi e giochi digitali.	• PC e periferiche esterne • Lavagna digitale • Tablet • Aula informatica • Tavoli digitali • Tappeto digitale • Schede strutturate e libri di testo

I.C.S. "A. BALDINO"
Via Vittorio Emanuele III, 69 - 80070 Barano d'Ischia (NA) Tel. 081990010
C.F. **91006040637** - Cod. Meccanografico **NAIC839007**
Mail: naic839007@istruzione.it **PEC**naic839007@pec.istruzione.it
Sito: www.icsbarano.edu.it

CLASSI QUARTA E QUINTA

AREA DI COMPETENZA 1: ALFABETIZZAZIONE SU INFORMAZIONI E DATI			
DESCRITTORE DELLA COMPETENZA	**OBIETTIVI**	**ATTIVITA' PROPOSTE**	**RISORSE**
1.1 Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e contenuti digitali **1.2 Valutare dati, informazioni e contenuti digitali** **1.3 Gestire dati, informazioni e contenuti digitali**	• Conoscere ed utilizzare alcune modalità di archiviazione delle informazioni. • Trovare dati, informazioni e contenuti attraverso una ricerca guidata in rete. • Salvare e recuperare un file in una cartella. • Avviare la procedura per stampare un documento.	• Utilizzare un motore di ricerca. • Individuare una specifica cartella sul desktop, aprirla e visionarne il contenuto. • Utilizzare correttamente la procedura per organizzare, salvare e stampare un file.	• PC e periferiche esterne • Lavagna digitale • Tablet • Aula informatica • Tavoli digitali • Tappeto digitale • Schede strutturate e libri di testo • WordWall • Utilizzo di Office

I.C.S. "A. BALDINO"
Via Vittorio Emanuele III, 69 - 80070 Barano d'Ischia (NA) Tel. 081990010
C.F. **91006040637** - Cod. Meccanografico **NAIC839007**
Mail: naic839007@istruzione.it **PEC**naic839007@pec.istruzione.it
Sito: www.icsbarano.edu.it

AREA DI COMPETENZA 2: COMUNICAZIONE E COLLABORAZIONE			
DESCRITTORE DELLA COMPETENZA	**OBIETTIVI**	**ATTIVITA' PROPOSTE**	**RISORSE**
2.1 Interagire con gli altri attraverso le tecnologie **2.2 Condividere attraverso le tecnologie digitali** **2.3 Sviluppare le competenze di cittadinanza tramite le tecnologie digitali** **2.4 Sviluppare forme di collaborazione tramite le tecnologie digitali** **2.5 Netiquette**	• Conoscere la differenza tra diverse forme di comunicazione (telefonata, messaggi di testo, messaggi vocali, mail). • Conoscere diversi tipi di comunicazione (formale e informale) e il tipo di linguaggio da utilizzare. • Conoscere le diverse parti che compongono un messaggio (mittente, destinatario e oggetto). • Comunicare in una mail utilizzando un linguaggio appropriato (netiquette).	• Utilizzare i principali strumenti digitali per la comunicazione in piattaforma (Mail, classi virtuali). • Condividere un documento secondo varie modalità. • Utilizzare lavagne digitali e smart-board. • Applicare la netiquette in contesti comunicativi e di condivisione.	• PC e periferiche esterne • Lavagna digitale • Tablet • Aula informatica • Tavoli digitali • Tappeto digitale • Schede strutturate e libri di testo • WordWall • Utilizzo di Office

I.C.S. "A. BALDINO"
Via Vittorio Emanuele III, 69 - 80070 Barano d'Ischia (NA) Tel. 081990010
C.F. **91006040637** - Cod. Meccanografico **NAIC839007**
Mail: naic839007@istruzione.it **PEC**naic839007@pec.istruzione.it
Sito: www.icsbarano.edu.it

AREA DI COMPETENZA 3: CREAZIONE DI CONTENUTI DIGITALI			
DESCRITTORE DELLA COMPETENZA	**OBIETTIVI**	**ATTIVITA' PROPOSTE**	**RISORSE**
3.1 Sviluppare contenuti digitali **3.2 Integrare e rielaborare contenuti digitali** **3.3 Programmazione**	• Individuare software e applicazioni utili in base al tipo di contenuto da creare. • Utilizzare software e applicativi per la creazione di contenuti digitali • Saper gestire le regole basilari di formattazione del testo. • Completare la presentazione multimediale sulla base di un modello dato. • Completare/costruire mappe concettuali utilizzando applicativi online. • Saper scrivere semplici algoritmi di istruzioni, sia unplugged che digitale.	• Scrivere in formato digitale un testo. • Completare una breve presentazione utilizzando le strutture proposte. • Codificare e decodificare istruzioni date mediante strumenti e materiali predisposti dal docente. • Elaborare da un testo una mappa concettuale.	• PC e periferiche esterne • Lavagna digitale • Tablet • Aula informatica • Tavoli digitali • Tappeto digitale • Schede strutturate e libri di testo • Applicativi per la realizzazione di mappe • WordWall • Utilizzo di Office

I.C.S. "A. BALDINO"
Via Vittorio Emanuele III, 69 - 80070 Barano d'Ischia (NA) Tel. 081990010
C.F. **91006040637** - Cod. Meccanografico **NAIC839007**
Mail: naic839007@istruzione.it **PEC**naic839007@pec.istruzione.it
Sito: www.icsbarano.edu.it

AREA DI COMPETENZA 4: SICUREZZA			
DESCRITTORE DELLA COMPETENZA	**OBIETTIVI**	**ATTIVITA' PROPOSTE**	**RISORSE SUGGERITE**
4.1 Proteggere i dispositivi **4.2 Proteggere i dati personali e la privacy** **4.3 Proteggere la salute e il benessere**	• Sapere che esistono diversi rischi associati all'uso delle tecnologie. • Sapere che molti servizi utilizzano le informazioni personali per filtrare messaggi pubblicitari. • Proteggere il dispositivo in uso e i contenuti digitali. • Utilizzare le tecnologie nel rispetto dei propri diritti e di quelli altrui. • Sapere che accedendo ad un servizio online si condividono informazioni personali.	• Conoscere e rispettare i vari regolamenti scolastici sull'uso dei dispositivi e della rete a scuola. • Scegliere password sicure. • Conoscere i dati personali e saperne preservare la sicurezza. • Riconoscere i vari momenti di utilizzo del digitale durante la giornata e saperne limitare la quantità per preservare il proprio benessere e la propria salute. • Effettuare il logout dopo l'utilizzo su un dispositivo.	• PC e periferiche esterne • Lavagna digitale • Tablet • Aula informatica • Tavoli digitali • Tappeto digitale • Schede strutturate e libri di testo • WordWall • Piattaforme di condivisione online • Utilizzo di Office

I.C.S. "A. BALDINO"
Via Vittorio Emanuele III, 69 - 80070 Barano d'Ischia (NA) Tel. 081990010
C.F. **91006040637** - Cod. Meccanografico **NAIC839007**
Mail: naic839007@istruzione.it **PEC**naic839007@pec.istruzione.it
Sito: www.icsbarano.edu.it

AREA DI COMPETENZA 5: RISOLVERE PROBLEMI			
DESCRITTORE DELLA COMPETENZA	**OBIETTIVI**	**ATTIVITA' PROPOSTE**	**RISORSE**
5.1 Risolvere problemi tecnici **5.2 Identificare i bisogni e le soluzioni tecnologiche**	• Individuare semplici problemi tecnici nell'utilizzo dei dispositivi e delle tecnologie digitali. • Utilizzare semplici software didattici di programmazione e coding. • Utilizzare le risorse della rete per la risoluzione dei problemi (visione di tutorial e video, ricerca guidata in rete..).	• Verificare le reti Wi-Fi disponibili e collegarsi alla più adeguata. • Impostare l'interfaccia nella propria lingua. • Utilizzare su un dispositivo applicativi e giochi digitali.	• PC e periferiche esterne • Lavagna digitale • Tablet • Aula informatica • Tavoli digitali • Tappeto digitale • Schede strutturate e libri di testo • WordWall • Utilizzo di Office

I.C.S. "A. BALDINO"
Via Vittorio Emanuele III, 69 - 80070 Barano d'Ischia (NA) Tel. 081990010
C.F. **91006040637** - Cod. Meccanografico **NAIC839007**
Mail: naic839007@istruzione.it **PEC**naic839007@pec.istruzione.it
Sito: www.icsbarano.edu.it

RACCORDI SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA di I grado

AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA l'alunno**:**

- ✓ Utilizza le funzioni basilari legate all'uso del computer.
- ✓ Usa programmi di videoscrittura anche inserendo elementi grafici.
- ✓ Utilizza la rete per scopi di informazione, comunicazione (email…) e ricerca con l'aiuto dell'insegnante.
- ✓ Usa applicazioni e software di vario tipo adatti alle diverse esigenze.
- ✓ Realizza semplici presentazioni utilizzando le funzioni basilari di programmi come PowerPoint.
- ✓ Archivia gli elaborati in cartelle e dispositivi mobili.
- ✓ Accede ad alcune piattaforme didattiche con l'aiuto dell'insegnante.
- ✓ Conosce i principi base del coding.
- ✓ Riconosce e descrive alcuni rischi relativi alla navigazione in rete e adotta comportamenti preventivi.
- ✓ Conosce potenzialità e rischi connessi all'uso delle tecnologie informatiche.
- ✓ Elaborare istruzioni per risolvere semplici situazioni problematiche.

I.C.S. "A. BALDINO"
Via Vittorio Emanuele III, 69 - 80070 Barano d'Ischia (NA) Tel. 081990010
C.F. **91006040637** - Cod. Meccanografico **NAIC839007**
Mail: naic839007@istruzione.it **PEC**naic839007@pec.istruzione.it
Sito: www.icsbarano.edu.it

LIVELLI DI PADRONANZA PER LA SCUOLA PRIMARIA			
LIVELLO INZIALE	**LIVELLO BASE**	**LIVELLO INTERMEDIO**	**LIVELLO AVANZATO**
• Da solo o in coppia, con la supervisione dell'insegnante, utilizza il computer per attività e giochi matematici, logici, linguistici. • Utilizza con sufficiente autonomia il mouse e il touch.	• Utilizza i principali componenti del PC, in particolare tastiera, stampante e mouse. • Con l'aiuto del docente, scrive testi, li salva. • Utilizza con l'aiuto dell'insegnante alcuni software didattici.	• Con l'aiuto del docente, scrive testi, li salva; inserisce immagini/forme/tabelle. • Legge dati contenuti in grafici e tabelle. • Usa applicazioni e software di vario tipo proposti dal docente. • Utilizza la rete solo con la diretta supervisione dell'adulto per cercare informazioni.	• Scrive, revisiona e salva in modo autonomo testi scritti con il computer. • È in grado di manipolarli, inserendo immagini, disegni, tabelle. • Usa applicazioni e software di vario tipo adatti alle diverse esigenze. • Accede alla rete con la supervisione dell'insegnante per ricavare informazioni. • Realizza e invia, guidato da un adulto, messaggi di posta elettronica rispettando le principali regole della netiquette. • Conosce e descrive alcuni rischi della navigazione in rete e dell'uso del telefonino e adotta i comportamenti preventivi.

I.C.S. "A. BALDINO"
Via Vittorio Emanuele III, 69 - 80070 Barano d'Ischia (NA) Tel. 081990010
C.F. **91006040637** - Cod. Meccanografico **NAIC839007**
Mail: naic839007@istruzione.it **PEC**naic839007@pec.istruzione.it
Sito: www.icsbarano.edu.it

CURRICOLO DIGITALE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

■ CLASSE PRIMA

AREA 1: ALFABETIZZAZIONE SU INFORMAZIONI E DATI			
DESCRITTORE DELLA COMPETENZA	**OBIETTIVI**	**ATTIVITA'**	**RISORSE**
1.1 Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e contenuti digitali **1.2 Valutare dati, informazioni e contenuti digitali** **1.3 Gestire dati, informazioni e contenuti digitali**	• Ricercare i dati, le informazioni e i contenuti in ambienti digitali, accedervi e navigare al loro interno. • Analizzare e confrontare la credibilità e l'affidabilità delle fonti dei dati, delle informazioni e dei contenuti digitali. • Organizzare, archiviare e recuperare dati, informazioni e contenuti negli ambienti digitali.	• Ricercare informazioni in base alla consegna del docente o alla propria necessità di ricerca. • Salvare e recuperare dati archiviati in cartelle. • Distinguere i principali domini. • Utilizzare le più comuni strategie di ricerca delle informazioni (uso delle parole chiave, della barra degli strumenti del browser per la ricerca). • Individuare informazioni e riferimenti bibliografici affidabili e riconoscere informazioni attendibili e non attendibili (fake news). • Identificare in siti e blog digitali gli argomenti di interesse, accedere e orientarsi all'interno di molteplici informazioni.	• Motori di ricerca • Come usare Google • Wikipedia • Dizionari online • Consultazione di siti anti-bufale come ad es. TinEye

I.C.S. "A. BALDINO"
Via Vittorio Emanuele III, 69 - 80070 Barano d'Ischia (NA) Tel. 081990010
C.F. **91006040637** - Cod. Meccanografico **NAIC839007**
Mail: naic839007@istruzione.it **PEC**naic839007@pec.istruzione.it
Sito: www.icsbarano.edu.it

AREA DI COMPETENZA 2: COMUNICAZIONE E COLLABORAZIONE			
DESCRITTORE DELLA COMPETENZA	**OBIETTIVI**	**ATTIVITA'**	**RISORSE**
2.1 Interagire con gli altri attraverso le tecnologie **2.2 Condividere attraverso le tecnologie digitali** **2.3 Sviluppare le competenze di cittadinanza tramite le tecnologie digitali** **2.4 Sviluppare forme di collaborazione tramite le tecnologie digitali** **2.5 Netiquette** **2.6 Gestire l'identità digitale**	• Interagire tramite diverse tecnologie digitali e capire quali sono gli strumenti di comunicazione più appropriati in un determinato contesto. Interagire attraverso le più diffuse tecnologie digitali. • Condividere dati, informazioni e contenuti digitali con altri attraverso tecnologie digitali appropriate. • Partecipare alla vita sociale attraverso l'utilizzo di servizi digitali pubblici e privati. • Utilizzare gli strumenti e le tecnologie per i processi collaborativi. • Essere al corrente delle norme comportamentali e del know-how per l'utilizzo delle tecnologie digitali e l'interazione con gli ambienti digitali. • Creare e gestire un'identità digitale, essere in grado di proteggere la propria reputazione.	• Riflettere sulle tracce che un'identità digitale lascia in rete e sui rischi collegati. • Inviare e-mail (destinatario, oggetto, testo ed allegato) anche con l'utilizzo di siti di generazione di email temporanee. • Partecipare ad attività di scrittura collaborativa, con uso messaggi/correzioni in documento condiviso • Scaricare documenti di diverso formato, ricevuti come file allegato ad una e- mail, e salvarli. • Caricare e condividere un documento • Conoscere le regole contenute nel *Manifesto della comunicazione non ostile*	• Piattaforme di condivisione online • *Manifesto della comunicazione non ostile* • MailDrop

I.C.S. "A. BALDINO"
Via Vittorio Emanuele III, 69 - 80070 Barano d'Ischia (NA) Tel. 081990010
C.F. **91006040637** - Cod. Meccanografico **NAIC839007**
Mail: naic839007@istruzione.it **PEC**naic839007@pec.istruzione.it
Sito: www.icsbarano.edu.it

AREA DI COMPETENZA 3: CREAZIONE DI CONTENUTI DIGITALI			
DESCRITTORE DELLA COMPETENZA	**OBIETTIVI**	**ATTIVITA'**	**RISORSE**
3.1 Sviluppare contenuti digitali **3.3 Copyright e licenze** **3.4 Programmazione**	• Creare e modificare contenuti digitali in diversi formati, esprimersi attraverso mezzi digitali. • Capire come il copyright e le licenze si applicano ai dati, alle informazioni e ai contenuti digitali. • Pianificare e sviluppare una sequenza di istruzioni comprensibili da parte di un sistema informatico per svolgere un compito specifico.	• Utilizzare materiali di varia provenienza e formati per creare prodotti multimediali. • Realizzare una presentazione multimediale utilizzando vari template, curandone grafica e contenuto. • Scrivere in modalità collaborativa con app di scrittura online. • Utilizzare strategie di ricerca e modifica delle immagini nel rispetto dei diritti di autore. • Partecipare ad attività ed eventuali gare di coding. • Utilizzare piattaforme di coding. • Creare storie e far interagire dialoghi attraverso cambi di sfondo e dialoghi sincronizzati. • Utilizzare programmi per realizzare costruzioni geometriche.	Esempi di risorse utilizzabili: • Scratch • MicroBit • MBot • Lego® WeDo • Geogebra • Power point • Book creator • Attività Unplugged • Code.org • Padlet • WordWall • Canva

I.C.S. "A. BALDINO"
Via Vittorio Emanuele III, 69 - 80070 Barano d'Ischia (NA) Tel. 081990010
C.F. **91006040637** - Cod. Meccanografico **NAIC839007**
Mail: naic839007@istruzione.it **PEC**naic839007@pec.istruzione.it
Sito: www.icsbarano.edu.it

AREA DI COMPETENZA 4: SICUREZZA			
DESCRITTORE DELLA COMPETENZA	**OBIETTIVI**	**ATTIVITA'**	**RISORSE**
4.1 Proteggere i dispositivi **4.2 Proteggere i dati personali e la privacy** **4.3 Proteggere la salute e il benessere** **4.4 Proteggere l'ambiente**	• Proteggere i dispositivi e i contenuti digitali e comprendere i rischi e le minacce presenti negli ambienti digitali. Conoscere e rispettare i regolamenti dell'Istituto. • Proteggere i dati personali e la privacy negli ambienti digitali. Capire come utilizzare e condividere informazioni personali proteggendo sé stessi e gli altri dai danni. • Distinguere l'ambiente digitale da quello reale. • Essere in grado di evitare rischi per la salute e minacce al benessere psico-fisico quando si utilizzano le tecnologie digitali. Essere a conoscenza delle tecnologie digitali per il benessere e l'inclusione sociale. • Essere consapevoli dell'impatto ambientale delle tecnologie digitali e del loro utilizzo.	• Leggere, conoscere e rispettare il regolamento d'Istituto. • Conoscere e ricordare le credenziali dei propri account. • Riflettere e discutere sul Manifesto della comunicazione non ostile. • Riflettere e identificare semplici modi per evitare rischi legati alla salute fisica (dipendenza da internet, disturbi visivi, disturbi dell'umore). • Analizzare con la classe i rischi legati ai social o all'uso eccessivo dei videogiochi. • Riflettere e discutere sulle emozioni suscitate durante l'utilizzo di un videogioco. • Essere consapevole che l'uso degli strumenti digitali può creare nuove opportunità di partecipazione alla vita sociale, ma che può anche contribuire all'isolamento o all'esclusione di coloro che non li utilizzano. • Stabilire delle regole per un uso sano ed equilibrato dei media.	• Il Manifesto della comunicazione non ostile. • Generazioni connesse.

I.C.S. "A. BALDINO"
Via Vittorio Emanuele III, 69 - 80070 Barano d'Ischia (NA) Tel. 081990010
C.F. **91006040637** - Cod. Meccanografico **NAIC839007**
Mail: naic839007@istruzione.it **PEC**naic839007@pec.istruzione.it
Sito: www.icsbarano.edu.it

AREA DI COMPETENZA 5: RISOLVERE PROBLEMI			
DESCRITTORE DELLA COMPETENZA	**OBIETTIVI**	**ATTIVITA'**	**RISORSE**
5.1 Risolvere problemi tecnici **5.2 Identificare i bisogni e le soluzioni tecnologiche** **5.3 Utilizzare in modo creativo le tecnologie digitali** **5.4 Identificare i divari di competenze digitali**	• Individuare semplici problemi tecnici nell'utilizzo dei dispositivi e delle tecnologie digitali. • Adeguare e personalizzare gli ambienti digitali in base alle esigenze personali. • Utilizzare gli strumenti e le tecnologie digitali per creare conoscenze e prodotti. • Comprendere e risolvere piccoli problemi di accessibilità. • Capire dove occorre migliorare o aggiornare i propri fabbisogni di competenze digitali. • Riconoscere la necessità di sviluppare la propria competenza digitale.	• Effettuare semplici controlli del sistema in uso (es. controllo da un elenco di problemi e individuazione di possibili soluzioni). • Conoscere le funzioni principali dei dispositivi digitali più comuni. • Essere consapevole che i problemi più frequenti nell'uso di dispositivi sono legati alla connettività/disponibilità della rete, alla batteria/alimentazione e alla limitata capacità di calcolo. • Verificare la disponibilità della rete Wi-Fi. • Cercare ed utilizzare guide e tutorial per l'apprendimento in autonomia.	• Uso dei dispositivi a scuola.

I.C.S. "A. BALDINO"
Via Vittorio Emanuele III, 69 - 80070 Barano d'Ischia (NA) Tel. 081990010
C.F. **91006040637** - Cod. Meccanografico **NAIC839007**
Mail: naic839007@istruzione.it **PEC**naic839007@pec.istruzione.it
Sito: www.icsbarano.edu.it

■ CLASSE SECONDA E TERZA

AREA 1: ALFABETIZZAZIONE SU INFORMAZIONI E DATI			
DESCRITTORE DELLA COMPETENZA	**OBIETTIVI**	**ATTIVITA'**	**RISORSE**
1.1 Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e contenuti digitali **1.2 Valutare dati, informazioni e contenuti digitali** **1.3 Gestire dati, informazioni e contenuti digitali**	• Ricercare i dati, informazioni i contenuti in ambienti digitali, accedervi e navigare al loro interno. Creare strategie di ricerca personali. • Analizzare e confrontare la credibilità e l'affidabilità delle fonti dei dati, delle informazioni e dei contenuti digitali. • Organizzare, archiviare e recuperare dati, informazioni e contenuti negli ambienti digitali. Organizzarli ed elaborarli in un ambiente strutturato.	• Conoscere ed utilizzare diversi motori di ricerca. • Ricercare le informazioni, utilizzando parole chiave e filtri di ricerca. • Distinguere i principali domini. • Individuare informazioni e riferimenti bibliografici affidabili e riconoscere informazioni attendibili e non attendibili (fake news). • Organizzare e archiviare contenuti digitali in cartelle e mediante applicazioni cloud. • Organizzare l'ambiente di lavoro personale. • Identificare in siti e blog gli argomenti di interesse, accedere e orientarsi all'interno di molteplici informazioni.	• Motori di ricerca • Come usare Google • Wikipedia • Dizionari online • Consultazione di siti anti-bufale come ad es. TinEye

I.C.S. "A. BALDINO"
Via Vittorio Emanuele III, 69 - 80070 Barano d'Ischia (NA) Tel. 081990010
C.F. **91006040637** - Cod. Meccanografico **NAIC839007**
Mail: naic839007@istruzione.it **PEC**naic839007@pec.istruzione.it
Sito: www.icsbarano.edu.it

AREA DI COMPETENZA 2: COMUNICAZIONE E COLLABORAZIONE			
DESCRITTORE DELLA COMPETENZA	**OBIETTIVI**	**ATTIVITA'**	**RISORSE**
2.1 Interagire con gli altri attraverso le tecnologie **2.2 Condividere attraverso le tecnologie digitali** **2.3 Sviluppare le competenze di cittadinanza tramite le tecnologie digitali** **2.4 Sviluppare forme di collaborazione tramite le tecnologie digitali** **2.5 Netiquette** **2.6 Gestire l'identità digitale**	• Interagire tramite diverse tecnologie digitali e capire quali sono gli strumenti di comunicazione più appropriati in un determinato contesto. Interagire attraverso le più diffuse tecnologie digitali • Condividere dati, informazioni e contenuti digitali con altri attraverso tecnologie digitali appropriate. Agire da intermediari, conoscendo le prassi adeguate per la citazione delle fonti e attribuzione di titolarità. • Partecipare alla vita sociale attraverso l'utilizzo di servizi digitali pubblici e privati. • Utilizzare gli strumenti e le tecnologie per i processi collaborativi e per la co-costruzione e la co-creazione di dati, risorse e know-how. • Essere al corrente delle norme comportamentali e del know-how per l'utilizzo delle tecnologie digitali e l'interazione con gli ambienti digitali. Adeguare le strategie di comunicazione al pubblico specifico negli ambienti digitali. • Creare e gestire un'identità digitale,	• Utilizzare correttamente e in modo autonomo il proprio account; • Inviare mail utilizzando le opzioni avanzate (mail di gruppo, Cc e Ccn, programmare ora di invio, inserire allegati) anche con l'utilizzo di siti di generazione di email temporanee. • Creare, condividere e lavorare su file anche condiviso (documenti, tabelle, fogli di calcolo, infografiche) • Riconoscere ed applicare le principali regole di comportamento appropriato per la collaborazione online come riportato nel Manifesto della comunicazione non ostile.	• Piattaforme di condivisione online • *Manifesto della comunicazione non ostile*. • MailDrop

	essere in grado di proteggere la propria reputazione, gestire i dati prodotti, utilizzando diversi strumenti, ambienti e servizi digitali.		

I.C.S. "A. BALDINO"
Via Vittorio Emanuele III, 69 - 80070 Barano d'Ischia (NA) Tel. 081990010
C.F. **91006040637** - Cod. Meccanografico **NAIC839007**
Mail: naic839007@istruzione.it **PEC**naic839007@pec.istruzione.it
Sito: www.icsbarano.edu.it

AREA DI COMPETENZA 3: CREAZIONE DI CONTENUTI DIGITALI			
DESCRITTORE DELLA COMPETENZA	**OBIETTIVI**	**ATTIVITA'**	**RISORSE**
3.1 Sviluppare contenuti digitali **3.2 Integrare e rielaborare contenuti digitali** **3.3 Copyright e licenze** **3.4 Programmazione**	• Creare e modificare contenuti digitali in diversi formati, esprimersi attraverso mezzi digitali. • Modificare e integrare informazioni e contenuti per crearne di nuovi, originali e rilevanti. • Capire come il copyright e le licenze si applicano ai dati, alle informazioni e ai contenuti digitali. • Pianificare e sviluppare una sequenza di istruzioni comprensibili da parte di un sistema informatico per risolvere un determinato problema o svolgere un compito specifico.	• Realizzare contenuti digitali come infografiche e presentazioni con attenzione alla grafica e al contenuto. • Realizzare filmati e video con software e app. • Sperimentare applicativi e piattaforme di robotica. • Conoscere ed utilizzare siti di realtà aumentata. • Creare storie e far interagire i personaggi con cambi di scena e sfondi sincronizzati. • Partecipare a manifestazioni di coding. • Utilizzare in autonomia interfacce di programmazione. • Creare una presentazione digitale, in autonomia o in collaborazione, con diversi contenuti multimediali. • Utilizzare programmi per realizzare costruzioni geometriche complesse.	Esempi di risorse utilizzabili: • Scratch • MicroBit • MBot • Lego® WeDo • Geogebra • Power point • Book creator • Attività Unplugged • Code.org • Padlet • Canva • Google Earth • Pacchetto Office • Zaplycode • LearningApps.org • Kahoot • Qiuzizz • Genially • CoSpaces • Mozaik

I.C.S. "A. BALDINO"
Via Vittorio Emanuele III, 69 - 80070 Barano d'Ischia (NA) Tel. 081990010
C.F. **91006040637** - Cod. Meccanografico **NAIC839007**
Mail: naic839007@istruzione.it **PEC**naic839007@pec.istruzione.it
Sito: www.icsbarano.edu.it

AREA DI COMPETENZA 4: SICUREZZA			
DESCRITTORE DELLA COMPETENZA	**OBIETTIVI**	**ATTIVITA'**	**RISORSE**
4.1 Proteggere i dispositivi **4.2 Proteggere i dati personali e la privacy** **4.3 Proteggere la salute e il benessere** **4.4 Proteggere l'ambiente**	• Proteggere i dispositivi e i contenuti digitali e comprendere i rischi e le minacce presenti negli ambienti digitali. • Proteggere i dati personali e la privacy negli ambienti digitali. Capire come utilizzare e condividere informazioni personali proteggendo sé stessi e gli altri dai danni. Sapere che i servizi digitali hanno un "regolamento sulla privacy" (Privacy Policy) per informare gli utenti sull'utilizzo dei dati personali raccolti e compiere di conseguenza scelte consapevoli. • Distinguere l'ambiente digitale da quello reale. • Essere in grado di evitare rischi per la salute e minacce al benessere psico-fisico quando si utilizzano le tecnologie digitali. Essere in grado di proteggere sé stessi e gli altri da possibili pericoli negli ambienti digitali. Essere a conoscenza delle	• Leggere, conoscere e rispettare il regolamento d'Istituto. • Conoscere e ricordare le credenziali dei propri account. • Riflettere e discutere sul Manifesto della comunicazione non ostile. • Riflettere e identificare semplici modi per evitare i rischi legati alla salute fisica (dipendenza da internet, disturbi visivi, disturbi dell'umore). • Riconoscere i rischi legati ai social o all'uso eccessivo dei videogiochi. • Riflettere e discutere sulle emozioni suscitate durante l'utilizzo di un videogioco. • Stabilire delle regole per un uso sano ed equilibrato dei media. • Distinguere contenuti	• Il *Manifesto della comunicazione non ostile.* • Generazioni connesse.

	tecnologie digitali per il benessere e l'inclusione sociale. • Essere consapevoli dell'impatto ambientale delle tecnologie digitali e del loro utilizzo. • Adottare semplici atteggiamenti sostenibili (usare funzioni di risparmio energetico…)	appropriati o meno da condividere in modo da non danneggiare la propria e altrui privacy. • Essere consapevole che l'uso degli strumenti digitali può creare nuove opportunità di partecipazione alla vita sociale, ma che può anche contribuire all'isolamento o all'esclusione di coloro che non li utilizzano. • Individuare possibili strategie di contrasto al cyberbullismo anche con il presidio di figure adulte di riferimento. • Riflettere insieme ai compagni sulle implicazioni di un uso esagerato dei videogiochi e social.	

I.C.S. "A. BALDINO"
Via Vittorio Emanuele III, 69 - 80070 Barano d'Ischia (NA) Tel. 081990010
C.F. **91006040637** - Cod. Meccanografico **NAIC839007**
Mail: naic839007@istruzione.it **PEC**naic839007@pec.istruzione.it
Sito: www.icsbarano.edu.it

AREA DI COMPETENZA 5: RISOLVERE PROBLEMI			
DESCRITTORE DELLA COMPETENZA	**OBIETTIVI**	**ATTIVITA'**	**RISORSE**
5.1 Risolvere problemi tecnici **5.2 Identificare i bisogni e le soluzioni tecnologiche** **5.3 Utilizzare in modo creativo le tecnologie digitali** **5.4 Identificare i divari di competenze digitali**	• Individuare semplici problemi tecnici nell'utilizzo dei dispositivi e degli ambienti digitali e risolverli. • Adeguare e personalizzare gli ambienti digitali in base alle esigenze personali. • Utilizzare gli strumenti e le tecnologie digitali per creare conoscenza e prodotti. Partecipare individualmente e collettivamente ai processi cognitivi per comprendere e risolvere situazioni problematiche negli ambienti digitali. • Comprendere e risolvere piccoli problemi di accessibilità. • Capire dove occorre migliorare o aggiornare i propri fabbisogni di competenze digitali. Essere in grado di supportare gli altri nello sviluppo delle proprie competenze digitali. Riconoscere la necessità di sviluppare la propria competenza digitale.	• Effettuare semplici controlli del sistema in uso (es. controllo degli aggiornamenti). • Riconoscere fra le applicazioni e i servizi conosciuti quelli più adeguati alle esigenze di lavoro. • Conoscere e gestire le principali periferiche. • Collegare tramite bluetooth o hotspot i dispositivi scolastici. • Denominare e distinguere correttamente le varie parti hardware e software dei dispositivi. • Sapere che le prestazioni dei dispositivi sono condizionate anche dalla loro rapida obsolescenza. • Verificare la disponibilità della rete Wi-Fi e collegarsi alla più adeguata. • Riconoscere fra le applicazioni e i servizi conosciuti quelli più adeguati alle proprie esigenze. • Cercare ed utilizzare guide e tutorial per l'apprendimento in autonomia.	• Uso dei dispositivi a scuola.

I.C.S. "A. BALDINO"
Via Vittorio Emanuele III, 69 - 80070 Barano d'Ischia (NA) Tel. 081990010
C.F. **91006040637** - Cod. Meccanografico **NAIC839007**
Mail: naic839007@istruzione.it **PEC**naic839007@pec.istruzione.it
Sito: www.icsbarano.edu.it

AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO l'alunno:

- ✓ Utilizza autonomamente PC, periferiche e programmi applicativi.
- ✓ Utilizza materiali digitali per l'apprendimento.
- ✓ Elabora dati, testi e immagini, video e produce contenuti digitali in diverse situazioni.
- ✓ Esplora le funzioni e le potenzialità di nuove applicazioni informatiche.
- ✓ Archivia gli elaborati in cartelle, dispositivi mobili e cloud.
- ✓ Utilizza la rete per scopi di informazione, comunicazione, ricerca e svago.
- ✓ Utilizza software offline e online per attività di coding.
- ✓ Elaborare istruzioni per risolvere situazioni problematiche.
- ✓ Riconosce e descrive i rischi relativi alla navigazione in rete e adotta comportamenti preventivi.
- ✓ Riconosce potenzialità e rischi connessi all'uso delle tecnologie più comuni, anche informatiche.
- ✓ Individua e risolve semplici problemi tecnici legati all'uso dei dispositivi e degli ambienti digitali.

I.C.S. "A. BALDINO"
Via Vittorio Emanuele III, 69 - 80070 Barano d'Ischia (NA) Tel. 081990010
C.F. **91006040637** - Cod. Meccanografico **NAIC839007**
Mail: naic839007@istruzione.it **PEC**naic839007@pec.istruzione.it
Sito: www.icsbarano.edu.it

LIVELLI DI PADRONANZA PER LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO			
LIVELLO INIZIALE	**LIVELLO BASE**	**LIVELLO INTERMEDIO**	**LIVELLO AVANZATO**
• Scrive, revisiona e archivia, anche guidato, testi scritti e presentazioni multimediali al computer. • Accede alla rete con l'aiuto del docente per ricavare e scambiare informazioni, rispettando le principali regole della netiquette. • Guidato, risolve semplici problemi tecnici. • Conosce i rischi della navigazione in rete (spam, falsi messaggi di posta, richieste di dati personali, ecc.) e dell'uso dei dispositivi elettronici e guidato adotta comportamenti preventivi.	• Scrive, revisiona e archivia in modo autonomo testi scritti e presentazioni multimediali al computer. • Costruisce tabelle di dati. • Accede alla rete per ricercare e scambiare informazioni, rispettando le principali regole della netiquette. • Risolve semplici problemi tecnici. • Conosce e descrive i rischi della navigazione in rete (spam, falsi messaggi di posta, richieste di dati personali, ecc.) e dell'uso dei dispositivi elettronici e adotta comportamenti preventivi.	• Scrive, revisiona e archivia in modo autonomo testi scritti e presentazioni multimediali al computer; è in grado di manipolarli, inserendo immagini, disegni, anche acquisiti con lo scanner, e tabelle. • Costruisce tabelle di dati; utilizza fogli elettronici per semplici elaborazioni di dati e calcoli. • Accede alla rete per ricercare, selezionare e scambiare informazioni (es. e-mail), rispettando le principali regole della netiquette. • Risolve, anche autonomamente, problemi tecnici. • Conosce e descrive i rischi della navigazione in rete (spam, falsi messaggi di posta, richieste di dati personali, ecc.) e dell'uso dei dispositivi elettronici e adotta comportamenti preventivi.	• Utilizza in autonomia programmi di videoscrittura e presentazioni per elaborare testi ed eseguire diversi compiti anche complessi. • Organizza le informazioni in file, schemi, tabelle e grafici. • Accede alla rete per ricercare, selezionare e scambiare informazioni (es. e-mail), rispettando le principali regole della netiquette. • Confronta le informazioni reperite in rete anche con altre fonti documentali. • Risolve autonomamente problemi tecnici anche confrontando diverse strategie di risoluzione. • Conosce e descrive i rischi della navigazione in rete (spam, falsi messaggi di posta, richieste di dati personali, ecc.) e dell'uso dei dispositivi elettronici e adotta comportamenti preventivi; conosce le modalità di segnalazione di eventuali pericoli in rete.

I.C.S. "A. BALDINO"
Via Vittorio Emanuele III, 69 - 80070 Barano d'Ischia (NA) Tel. 081990010
C.F. **91006040637** - Cod. Meccanografico **NAIC839007**
Mail: naic839007@istruzione.it **PEC**naic839007@pec.istruzione.it
Sito: www.icsbarano.edu.it

PROFILO DELLO STUDENTE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

"L'alunno ha buone competenze digitali, usa con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare e analizzare dati e informazioni, per distinguere informazioni attendibili da quelle che necessitano di approfondimento, di controllo e di verifica e per interagire con soggetti diversi nel mondo."

Avendo la competenza digitale carattere trasversale a tutte le discipline, l'attuazione del curricolo digitale vede coinvolti tutti gli insegnamenti e i campi di esperienza e può essere applicata ad una molteplicità di attività didattiche e di interventi metodologici.

TRAGUARDI FORMATIVI		
Al termine della Scuola dell'INFANZIA	**Al termine della Scuola PRIMARIA**	**Al termine della Scuola SECONDARIA di I grado**
• Padroneggiare prime abilità di tipo logico, iniziare ad interiorizzare le coordinate spazio-temporali per orientarsi nel mondo dei simboli e delle tecnologie.	• Conoscere le funzioni basilari legate all' uso del computer. • Utilizzare in modo appropriato le nuove tecnologie per realizzare prodotti digitali. • Usare il computer e la rete per reperire, valutare, produrre, presentare e scambiare informazioni. • Riflettere sulle potenzialità, i limiti e i rischi dell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.	• Utilizzare autonomamente PC, periferiche e programmi applicativi. • Utilizzare consapevolmente strumenti informatici e di comunicazione per elaborare dati, testi e immagini e produrre documenti in diverse situazioni. • Utilizzare la rete per scopi di informazione, comunicazione, ricerca e svago. • Esplorare le funzioni e le potenzialità di nuove applicazioni informatiche. • Riconoscere vantaggi, potenzialità, limiti e rischi più comuni connessi all'uso delle tecnologie informatiche.